



《めざす学校像》

- いきいき学び元氣いっぱい为学校
- 子どものよさを伸ばす学校
- 期待と信頼に応える学校
- 安心・安全な学校

学校教育目標

夢を持ち
豊かに生きる
子どもの育成

《めざす教師像》

- 学ぶ姿勢を持ち互いに磨き合う教師
- 目標に向かって協働する教師
- 子どもの心に寄り添い、支える教師
- 温かさとし厳しさをもつ教師

《めざす子ども像》

<p>かしこい子ども (知)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎的な知識・技能を身につけ、自分の考えを表現できる子ども ○意欲を持って学習に取り組む子ども 	<p>思いやりのある子ども (徳)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○互いを認め合い、助け合う子ども ○進んで働く子ども ○あいさつのできる子ども 	<p>元気な子ども (体)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○さまざまな運動で体を鍛える子ども ○粘り強く最後までやり抜く子ども
--	---	---

《重点目標》

＜確かな学力＞

- ◎主体的・対話的で深い学びとなる学習
- 基礎学力の定着
- 家庭学習の充実

＜豊かな人間性＞

- ◎いじめ不登校の根絶
- 社会性、人間性の育成
- 道徳教育の充実

＜健やかな心と体＞

- ◎気力・体力の向上
- 基本的生活習慣の改善
- 健康・安全教育

＜信頼される学校＞

- ◎開かれた学校づくり
- 教職員の資質向上
- 地域の教育力の活用

《具体的な取組》

- ・山梨スタンダードや甲府スタイルを実践し問うべき問を意識した授業の推進 (授業が分かる **90%**)
- ・家庭学習の手引き・自学ノートによる家庭学習の充実 (家庭との連携)
- ・読書習慣の確立 (図書館貸出冊数 一人平均 **100冊**)

- ・楽しく居心地の良い学級づくりによる自己有用感 (学校やクラスが楽しい **90%**)
- ・進んであいさつのできる児童 (進んで挨拶 **100%**) (いじめ、不登校 **0%**)
- ・道徳、特別支援教育縦割活動を通し、思いやりの心の育成

- ・体育や学校行事等を通しての気力・体力の向上
- ・基本的生活習慣の改善 (早寝、早起き、朝ご飯 **90%**)
- ・すべての教育活動における、いのちの大切さについての指導
- ・自分のいのちは自分で守る教育の推進 (防犯・防災・交通)

- ・学校の情報の積極的な発信 (学校は情報を適切に伝えていると答える保護者 **90%**)
- ・校内研究や各種研修会への積極的な参加と授業力の向上
- ・家庭、地域、保幼・小・中、関係機関との連携
- ・地域人材、素材の積極的な活用